



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

 **Моргоева А.Г.**
«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК 02.03.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ В ПЕДИАТРИИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника
фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Владикавказ 2025 г.

Рассмотрена на заседании
Педиатрической ЦМК
Протокол № 10
от « 29 » мая 2025 г.

Председатель ЦМК
Н.А. Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности

31.02.01 Переводное дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист Карасева А.М.

от 04.06.2025 г.

Разработчик:

ГБПОУ СОМК

Преподаватель педиатрии

Алагова Н.А.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

**«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания**

_____ Моргоева А.Г.

«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК 02.03.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ В ПЕДИАТРИИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника
фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Владикавказ 2025 г.

Рассмотрена на заседании
Педиатрической ЦМК
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель ЦМК
_____ Н.А. Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист _____ Караева А.М.

Разработчик:

ГБПОУ СОМК Преподаватель педиатрии Алагова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 2</i>	<i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>
<i>ПК 2.1</i>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<i>ПК 2.2</i>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<i>ПК 2.3</i>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<i>ПК 2.4</i>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка учебной дисциплины	302
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	126
Самостоятельная работа	52
Учебная практика	36
Производственная практика практика	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 02.
МДК 02.03.01 Диагностика и лечение в педиатрии)**

Теоретический курс (лекции) 1 семестр

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала	Объем, ч
1	2	3
МДК 02.03.01 Диагностика и лечение в педиатрии Раздел 1. Пропедевтика детских болезней.		
Тема 1.1 Физическое развитие детей разного возраста.	1 1. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. 3. Антропометрические показатели у детей различного возраста. 4. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. 5. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.	2
Тема 1.2 Организация вскармливания детей.	2 1. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. 2. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения 3. Особенности организации вскармливания недоношенных детей 4. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи.	2

Раздел 2. Диагностика и лечение детей периода новорожденности			
Тема 2.1. Диагностика и лечение болезней новорожденных.	3	1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. 2. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. 3. Гемолитическая болезнь новорожденных.	2
Тема 2.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных.	4	1. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. 2. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. 3. Неонатальный скрининг.	2
Раздел 3 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста			
Тема 3.1. Хронические расстройства питания и острые расстройства пищеварения.	5	1. Гипотрофия у детей. 2. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.	2
Тема 3.2. Нарушения минерального обмена у детей. Аномалии конституции у детей.	6	1. Рахит. 2. Спазмофилия. 3. Гипервитаминоз Д. 4. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.	2
Раздел 4 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста раннего и старшего возрастов.			
Тема 4.1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.	7	1. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), 2. Острый стенозирующий ларинготрахеит. 3. Острый бронхит, бронхиолит.	2
Тема 4.2. Диагностика и лечение	8	1. Пневмонии. 2. Бронхиальная астма.	2

заболеваний органов дыхания.			
Тема 4.3. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.	9	1. Стоматиты. 2. Острый и хронический гастрит. 3. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.	2
Тема 4.4. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.	10	1. Дискинези желчного пузыря. 2. Гельминтозы у детей.	2
ИТОГО:			20

Практический курс (практические занятия) 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч
1	2		3
Раздел 1. Пропедевтика детских болезней. Тема 1. Физическое развитие детей разного возраста. Организация вскармливания детей.	1	1. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. 3. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. 4. Особенности физического развития недоношенных детей. 5. Антропометрические показатели у детей различного возраста. 6. Биологическая зрелость у детей различного возраста. 7. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. 8.Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. 9. Антропометрические показатели у детей различного возраста. 10. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. 11. Методика расспроса и осмотра детей	7

		различного возраста, особенности проведения физикального обследования. 12. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. 13. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. 14. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. 15. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи 16. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. 17. Особенности организации вскармливания недоношенных детей. 18. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания. 19. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи.	
Раздел 2. Диагностика и лечение детей периода новорожденности Тема 2. Диагностика и лечение болезней новорожденных.	2	1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. 2. Методы диагностики и лечения. 3. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. 4. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе ABO,	7

		клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм. 5. Методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.	
Тема 3. Диагностика и лечение болезней новорожденных.	3	1. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных. 2. Сепсис. 3. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при заболеваниях кожи. 4. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 5. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. 6. Неонатальный скрининг.	7
Раздел 3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста Тема 4. Хронические расстройства питания и острые расстройства пищеварения. Нарушения минерального обмена у детей. Аномалии конституции у детей.	4	1. Гипотрофия у детей: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. 2. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. 3. Рахит. 4. Спазмофилия. 5. Гипервитаминоз Д. 6. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции конституции, аллергический тип (атопический дерматит), лимфатико-гиопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина,	7

		методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. 7. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 8. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. 9. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 10. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 11. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	
Раздел 4. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста раннего и старшего возрастов. Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.	5	1. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), 2. Острый стенозирующий ларинготрахеит. 3. Острый бронхит, бронхиолит. 4. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 5. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 6. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 7. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	7
Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний органов	6	1. Пневмонии. 2. Бронхиальная астма. 3. Этиология, классификация, клиническая	7

дыхания.		картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 5. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 7. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. 8. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	
Тема 7. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.	7	1. Стоматиты. 2. Острый и хронический гастрит. 3. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. 4. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. 5. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 6. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	7
Тема 8. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.	8	1. Дискинезии желчного пузыря. 2. Гельминтозы у детей. 3. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. 4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 5. Оценка эффективности и безопасности	7

		проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
ИТОГО:			56

Теоретический курс (лекции) 2семестр

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала		Объем, ч
1	2		3
МДК 02.03.01 Диагностика и лечение в педиатрии			
Раздел 4. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста раннего и старшего возрастов.			
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей.	1	1. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). 2. Вегето-сосудистая дистония.	2
Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей.	2	2. Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.	2
Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов крови и кроветворных органов у детей.	3	1. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). 2. Железодефицитная анемия.	2
Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний органов крови и кроветворных органов у детей.	4	1. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. 2. Лейкозы.	2
Тема 5.	5	1. Сахарный диабет у детей.	2

Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей.		2. Заболевания щитовидной железы у детей (гипотиреоз, гипертиреоз).	
Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.	6	1. Пиелонефрит у детей. 2. Гломерулонефрит у детей. 3. Цистит у детей.	2
Раздел 5. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.			
Тема 7. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	7	1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. 2. ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция) у детей.	2
Тема 8. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	8	2. Туберкулёз у детей и подростков. Этиология, эпидемиология, патогенез. Течение туберкулёза, формы, клиническая картина, осложнения, принципы лечения, профилактика.	2
Тема 9. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	9	1. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия) у детей. 2. Коклюш у детей.	2
Тема 10. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	10	1. Скарлатина. 2. Корь. 3. Краснуха.	2
Тема 11. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	11	1. Ветряная оспа. 2. Паротитная инфекция.	2
Тема 12. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	12	1. Острые кишечные инфекции у детей.	2

Тема 13. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	13	1. Особенности вирусных гепатитов у детей.	2
ИТОГО:			26

Практический курс (практические занятия) 2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч
1	2		3
Раздел 4. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста раннего и старшего возрастов. Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей.	1	1. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). 2. Вегето-сосудистая дистония. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	7
Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний органов крови и кроветворных	2	1. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). 2. Железодефицитная анемия.	7

органов у детей.		3. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. 4. Лейкозы. 5. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. 6. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 8. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей.	3	1. Сахарный диабет у детей. 2. Заболевания щитовидной железы у детей (гипотиреоз, гипертиреоз). 3. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. 4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	7
Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.	4	1. Пиелонефрит у детей. 2. Гломерулонефрит у детей. 3. Цистит у детей. 4. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. 5. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 6. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 7. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных	7

		условиях.	
Тема 5. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	5	1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. 2. ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция) у детей. 3. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	7
Тема 6. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	6	1. Туберкулёз у детей и подростков. 2. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	7
Тема 7. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	7	1. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия) у детей. 2. Коклюш у детей. 3. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.	7

		4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
Тема 8. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	8	1. Скарлатина, корь, краснуха. 2. Ветряная оспа. Паротитная инфекция. 3. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	7
Тема 9.		1. Острые кишечные инфекции у детей. 2. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
Тема 10.		1. Особенности вирусных гепатитов у детей. 2. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений,	

		диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
ИТОГО:			70

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела

1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.
2. Выполнение заданий в тестовой форме.
3. Решение проблемно-ситуационных задач.
4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты).
5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)
6. Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования.
7. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.
8. Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий.
9. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка
10. Заполнение медицинской документации.
11. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.
12. Использование информации Интернет-ресурсов по теме занятия.
13. Составление таблиц (схем, рисунков) по диагностике (диф. диагностике);
14. Составление диаграмм связей на тему: диагностические признаки детских заболеваний;
15. Составление дневника наблюдения за новорожденным;
16. Составление дневника развития ребенка в возрасте до 1 года;
17. Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия;
18. Составление тематических кроссвордов по теме занятия;
19. Составление терминологического словаря по теме занятия;

20. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме.

Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Учебная практика раздела 3

Виды работ

1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.
2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни
3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.
4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
8. Проведение диагностических манипуляций.
9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Определение программы лечения.
11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
12. Проведение лечебных манипуляций.
13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
16. Оформление медицинской документации
17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Производственная практика раздела 3

Виды работ

1. Проведение обследования детей различного возраста.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
5. Проведение диагностических манипуляций.
6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
7. Определение программы лечения.
8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
9. Проведение лечебных манипуляций.

10. Проведение контроля эффективности лечения.
11. Осуществление контроля состояния ребенка.
12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.
13. Назначение лечебного питания.
14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
17. Оформление медицинской документации
18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты педиатрии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
2. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
3. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова. - М.: Оникс, 2019. - 592 с.
4. Ежова Н. В., Ежов Г. И. Педиатрия практикум: Учебное пособие - Москва, «Оникс» 2018.

5. Качаровская Е. В., Лютикова О. К. Сестринское дело в педиатрии: Практическое руководство - «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
6. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2020.
7. Зелинский Д. И. Сестринский уход за новорожденным: Учебное пособие - «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
8. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
9. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стёганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч. и кол. «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
10. Винникова С.П., Дигало И.Н., Крюкова Д.А. Практические навыки и умения медицинской сестры педиатрического профиля: Учебное пособие - Ростов на Дону, «Феникс», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
2. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение.Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. - М.: Авторская академия, 2011.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение:Учебник. - М.: Авторская академия, 2012.
3. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И.,Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Рудавина Т.И., Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное

пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.

4. Яцык Г.В. Практическое руководство по неонатологии - МИА 2008.

5. Чемоданов В., В. От симптомов к диагнозу - клинические разборы в педиатрии: Учебное пособие - Москва Издательство «Литтерра» 2011.

6. Самарина В., Н., Сорокина О., А. Детские инфекционные болезни - Москва VinompubliSHERS 2005

7. Геппе Н.А.Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD/ Н.А. Геппе М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.

8. Шабалов Н.П. Педиатрия [Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Н.П.Шабалов-М.: СпецЛит,2010.- 935 с.

9. Петрухин А.С. Детская неврология [Текст]: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.

10. Баранова А. А. Детские болезни: учебник студентов мед.вузов + CD / А.А. Баранова-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- 1008 с.

11. Мельникова И.Ю.Детские болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD / И.Ю. Мельникова.- М. ГЭОТАР МЕДИА,2009.-Т. 1-672 с., Т.2- 609 с.

12. Геппе Н.А.Педиатрия: учебник для студентов мед.вузов + CD/Н.А. Геппе-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-352 с.

13. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

4Л. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Лечебное дело» для практических занятий.

3.3 Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Диагностика и лечение детских болезней»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента

- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских

отходов в структурном подразделении

- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха

- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не</i>	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

сопровождающихся угрозой жизни пациента	жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

